

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN SEJARAH

TINGKATAN 4

- **Tema 7: Tamadun Awal Manusia**
- **Tema 8: Tamadun Islam dan Perkembangannya**
- **Tema 9: Perkembangan di Eropah dan Kesannya Terhadap Ekonomi Negara**

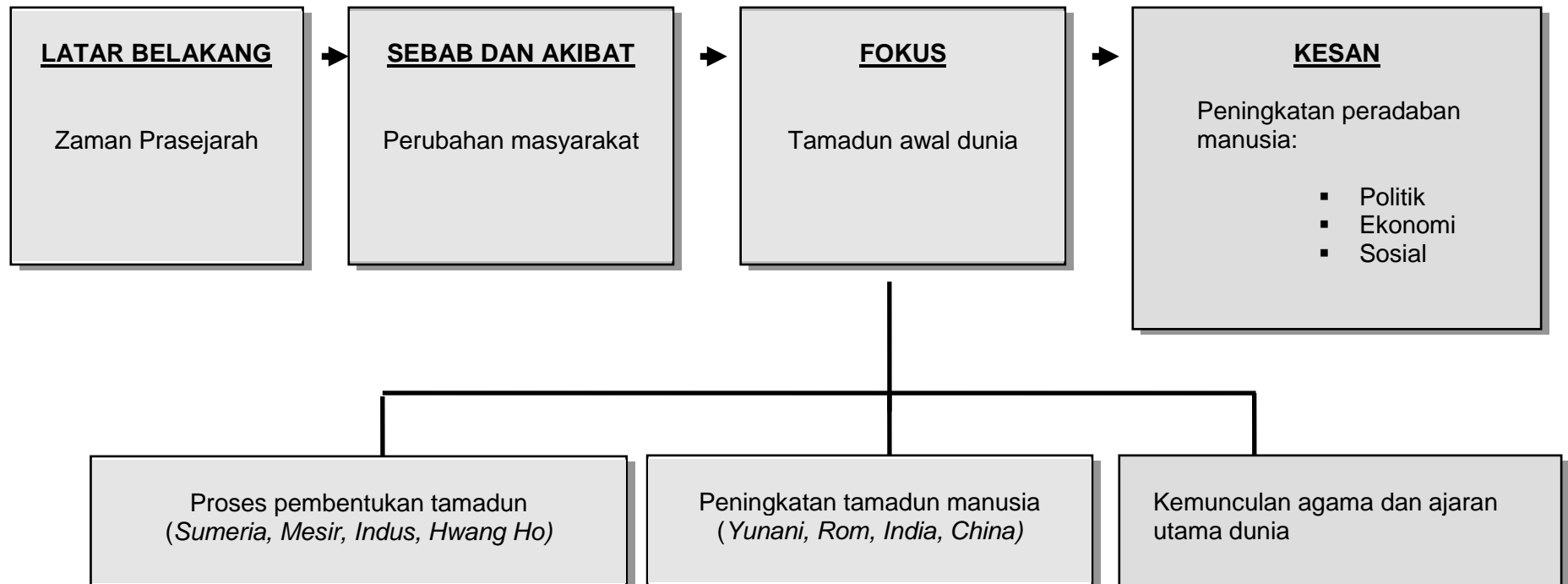
TEMA 7 :TAMADUN AWAL MANUSIA

Tema ini memaparkan kemunculan tamadun awal dunia sebagai proses evolusi sejarah manusia sejak zaman awal tamadun sehingga ke zaman peningkatan tamadun. Di samping itu, turut ditinjau kemunculan agama dan ajaran yang merupakan salah satu ciri penting dalam perkembangan tamadun manusia.

Di Asia Tenggara, perbincangan tertumpu kepada kemunculan kerajaan-kerajaan awal dan pengaruh agama Hindu dan agama Buddha terhadap sistem pemerintahan dan pentadbiran serta kesenian dan kesusasteraan.

CARTA ALIRAN

Tajuk 7.1: Tamadun Awal Dunia



TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>7. TAMADUN AWAL MANUSIA</p> <p>7.1 Tamadun Awal Dunia</p> <p>a. Proses pembentukan tamadun (Sumeria, Mesir, Indus dan Hwang Ho)</p> <p>i. Konsep dan pengertian</p> <p>ii. Sumbangan</p>	<p><u>Memahami pembentukan tamadun awal manusia</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan konsep tamadun • Menyatakan ciri-ciri tamadun • Menyatakan sumbangan tamadun Sumeria, Mesir, Indus dan Hwang Ho <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sumbangan tamadun manusia di Sumeria, Mesir, Indus dan Hwang Ho • Mengklasifikasi sumbangan setiap tamadun <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasionalkan pemilihan sungai sebagai lokasi pembentukan tamadun awal 	<p>Prasejarah</p> <p>Arkeologi</p> <p>Nomad</p> <p>Tamadun</p> <p><i>Polytheistic</i></p> <p>Raja</p> <p>Monarki</p> <p>Teokrasi</p> <p>Mutlak</p>	<p><i>Membina garis masa:</i> Tamadun awal dunia</p> <p><i>Kajian gambar:</i> Piramid, Tembok Besar China</p> <p><i>Melabel peta:</i> Lokasi tamadun awal pada peta (Mesir, Sumeria, Indus,dan Hwang Ho) Melaabel peta : Lokasi tamadun Yunani, Rom, India dan China</p>	<p>Kepemimpinan berwibawa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersikap kepemimpinan cemerlang <p>Masyarakat berorganisasi</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersatu dalam organisasi <p>Berinovatif dalam perancangan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersikap kreatif dan inovatif

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>b. Peningkatan tamadun (Yunani, Rom, India dan China)</p> <p>i. Peningkatan dan sumbangan tamadun</p>	<p><u>Menganalisis peningkatan tamadun dan sumbangannya</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan aspek peningkatan tamadun di India, China, Rom dan Yunani • Menyenaikan sumbangan tamadun India, China, Rom dan Yunani <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan system pentadbiran tamadun Rom dan Yunani • Mengklasifikasi sumbangan setiap tamadun <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan sistem demokrasi Yunani dengan sistem demokrasi Malaysia hari ini • Menjelaskan ciri-ciri kepemimpinan berwibawa 	<p>Dinasti</p> <p>Demokrasi</p> <p>Republik</p> <p>Colosseum</p>	<p><i>Pengurusan grafik:</i> Membandingkan sumbangan setiap tamadun awal</p> <p>Sumbangan peningkatan tamadun India, China, Rom dan Yunani</p>	<p>Kemakmuran dan kegemilangan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersama membina kegemilangan negara <p>Keharmonian dan kesejahteraan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Patuh kepada peraturan dan undang-undang <p>Kejituan idea membentuk negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Boleh menjana idea

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>c. Kemunculan agama dan ajaran utama dunia</p> <p>i. Agama</p> <ul style="list-style-type: none"> - Hindu - Buhda - Kristian - Islam <p>ii. Ajaran</p> <ul style="list-style-type: none"> - Confucianisme - Taoisme 	<p><u>Memahami kemunculan perkembangan agama dan ajaran utama dunia</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan pengertian agama dan ajaran • Menyenaikan agama dan ajaran utama dunia • Menyatakan prinsip-prinsip utama setiap agama dan ajaran dunia <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan prinsip-prinsip utama setiap agama dan ajaran dunia <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Merumuskan kepentingan agama dalam kehidupan 	<p>Agama</p> <p>Ajaran</p> <p>Kepercayaan</p>	<p><i>Melabel peta:</i> Kemunculan agama dan ajaran utama dunia</p> <p><i>Kajian teks:</i> Sejarah kemunculan agama dan ajaran utama dunia</p> <p><i>Pengurusan grafik:</i> Mengklasifikasi agama dan ajaran dunia</p> <p><i>Melabel peta:</i> Lokasi kemunculan agama dan ajaran utama dunia</p>	<p>Kepatuhan kepada Tuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taat kepada Tuhan

CARTA ALIRAN

Tajuk 7.2: Tamadun Awal Asia Tenggara



TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>7.2 Tamadun Awal Asia Tenggara</p> <p>a. Bentuk dan ciri-ciri kerajaan awal</p> <p>i Kerajaan agraria (Kerajaan Angkor)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertanian sara diri - Mengumpul hasil hutan - Perdagangan <p>ii Kerajaan maritime (Kerajaan Srivijaya)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perdagangan - Menangkap ikan dan mengumpul hasil laut - Ahli pelayaran - Peranan pelabuhan awal 	<p><u>Memahami perkembangan kerajaan awal di Asia Tenggara</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan bentuk-bentuk kerajaan awal di Asia Tenggara • Menyenaraikan ciri-ciri kerajaan agraria • Menyenaraikan ciri-ciri kerajaan maritim <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membandingkan kerajaan agraria dengan kerajaan maritim • Membincangkan aspek saling bergantung antara kerajaan agraria dan kerajaan maritim <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubunkait kedudukan geografi kerajaan Angkor dan Srivijaya dengan kegiatan ekonomi • Menjelaskan kepentingan mempertahankan kedaulatan negara 	<p>Kerajaan Agraria</p> <p>Kerajaan Maritim</p>	<p><i>Perbincangan:</i> Ciri-ciri kerajaan agraria</p> <p><i>Pengurusan grafik:</i> Membandingkan Kerajaan agraria dan maritim</p> <p><i>Melabel peta:</i> Pusat pentadbiran kerajaan maritim dan agraria</p> <p><i>Perbincangan kumpulan:</i> Contoh kerajaan maritim dan kerajaan agraria</p>	<p>Berbangga dengan aset negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan kurniaan Tuhan <p>Kepimpinan berwibawa membentuk kedaulatan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersikap kepemimpinan cemerlang

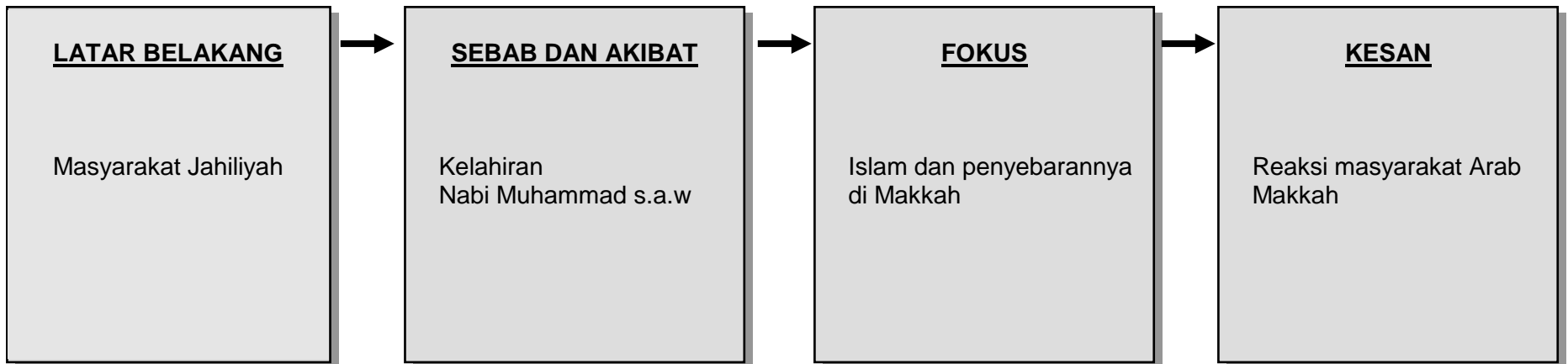
TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>b. Pengaruh agama Hindu dan Buddha</p> <p>i. Sistem pemerintahan dan pentadbiran</p> <p>- Institusi beraja</p> <p>ii. Kesenian dan kesusasteraan</p> <p>- Pembinaan candi</p> <p>- Kepentingan bahasa Sanskrit</p>	<p><u>Memahami pengaru agama Hindu dan Buddha dalam kerajaan awal di Asia Tenggara</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan cara kedatangan agama Hindu dan Buddha ke Asia Tenggara Menyatakan pengaruh Hindu-Buddha dalam kerajaan awal di Asia Tenggara <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan pengaruh Hindu-Buddha dalam pemerintahan dan pentadbiran Menjelaskan dengan contoh pengaruh Hindu-Buddha dalam kesusasteraan dan kesenian <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mewajarkan monumen perlu dikekalkan sebagai khazanah negara 	<p>Orde Kosmos</p> <p>Devaraja</p> <p>Kesenian</p> <p>Monumen</p> <p>Candi</p> <p>Kesusasteraan</p> <p>Stupa</p> <p>Dharma</p>	<p><i>Kajian gambar:</i> Monumen Angkor Wat, Candi Borobudur</p> <p><i>Kajian buku teks:</i> Pengaruh agama Hindu dan Buddha dalam sistem pentadbiran</p>	<p>Keunggulan warisan bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghargai dan memelihara warisan bangsa

TEMA 8 :TAMADUN ISLAM DAN PERKEMBANGANNYA

Tema ini memberi tumpuan khusus terhadap kemunculan dan perkembangan tamadun Islam di Semenanjung Tanah Arab, Eropah dan Asia Tenggara. Keagungan dan kegemilangan tamadun Islam seterusnya difokuskan kepada pembaharuan dan pengaruh Islam dalam sistem politik, ekonomi dan sosial sebelum kedatangan Barat ke Malaysia.

CARTA ALIRAN

Tajuk 8.1: Islam dan Penyebarannya di Makkah



TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>8. TAMADUN ISLAM DAN PERKEMBANGANNYA</p> <p>8.1 Islam dan Perkembangannya di Makkah</p> <p>a. Masyarakat Arab Jahiliyah</p> <p>- Ciri-ciri dari aspek sosial, nilai-nilai hidup, organisasi politik dan kepercayaan agama</p>	<p><u>Memahami masyarakat Arab Jahiliyah</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan maksud Jahiliyah • Menyenaraikan ciri-ciri masyarakat Arab Jahiliyah <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan ciri-ciri masyarakat Arab Jahiliyah <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasionalkan masyarakat Arab Jahiliyah berpegang teguh kepada sistem kabilah 	<p>Jahiliyah</p> <p>Asabiyah</p> <p>Kabilah</p>	<p><i>Perbincangan:</i> Ciri –ciri masyarakat Jahiliyah</p>	<p>Bersemangat kekitaan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Semangat bermasyarakat

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>b. Islam dan penyebarannya di Makkah</p> <p>- Kelahiran dan perkembangan Islam di Makkah</p>	<p><u>Memahami perkembangan Islam di Makkah</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengisahkan riwayat hidup Nabi Muhammad s.a.w sehingga dilantik menjadi Rasul • Menyatakan keperibadian Nabi Muhammad s.a.w sebelum dilantik sebagai rasul • Menyatakan cara penyebaran Islam di Makkah <p><u>Aras2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan keperibadian Nabi Muhammad s.a.w • Menghuraikan penyebaran Islam di Makkah <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuktikan kepentingan pendidikan dalam Islam berdasarkan surah Al-Alaq 	<p>Al-Amin</p> <p>Wahyu</p> <p>Dakwah</p> <p>Nabi</p> <p>Rasul</p>	<p><i>Bercerita:</i> Kelahiran nabi Muhammad s.a.w dan sifat keperibadian beliau</p> <p><i>Mengkaji carta:</i> Salasilah Nabi Muhammad s.a.w</p> <p><i>Kajian teks:</i> Penyebaran Islam di Makkah</p>	<p>Kepimpinan agung untuk kesejahteraan ummah</p> <p>- Mencontohi pemimpin agung</p>

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>c. Reaksi masyarakat Arab</p> <p>- Penerimaan dan penentangan masyarakat Arab Makkah</p>	<p><u>Memahami reaksi masyarakat Arab Makkah terhadap penyebaran Islam</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan reaksi masyarakat Arab terhadap penyebaran Islam di Makkah <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan reaksi masyarakat Arab Makkah terhadap penyebaran Islam • Menjelaskan dengan contoh penentangan masyarakat Arab terhadap penyebaran Islam di Makkah <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan penentangan masyarakat Arab Makkah terhadap Islam dengan kepentingan ekonomi dan politik mereka 		<p><i>Perbincangan:</i> Reaksi masyarakat Arab terhadap penyebaran Islam di Makkah</p>	<p>Kecekalan menegakkan kebenaran</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berpegang teguh kepada nilai sejagat

CARTA ALIRAN

Tajuk 8.2: Kerajaan Islam di Madinah



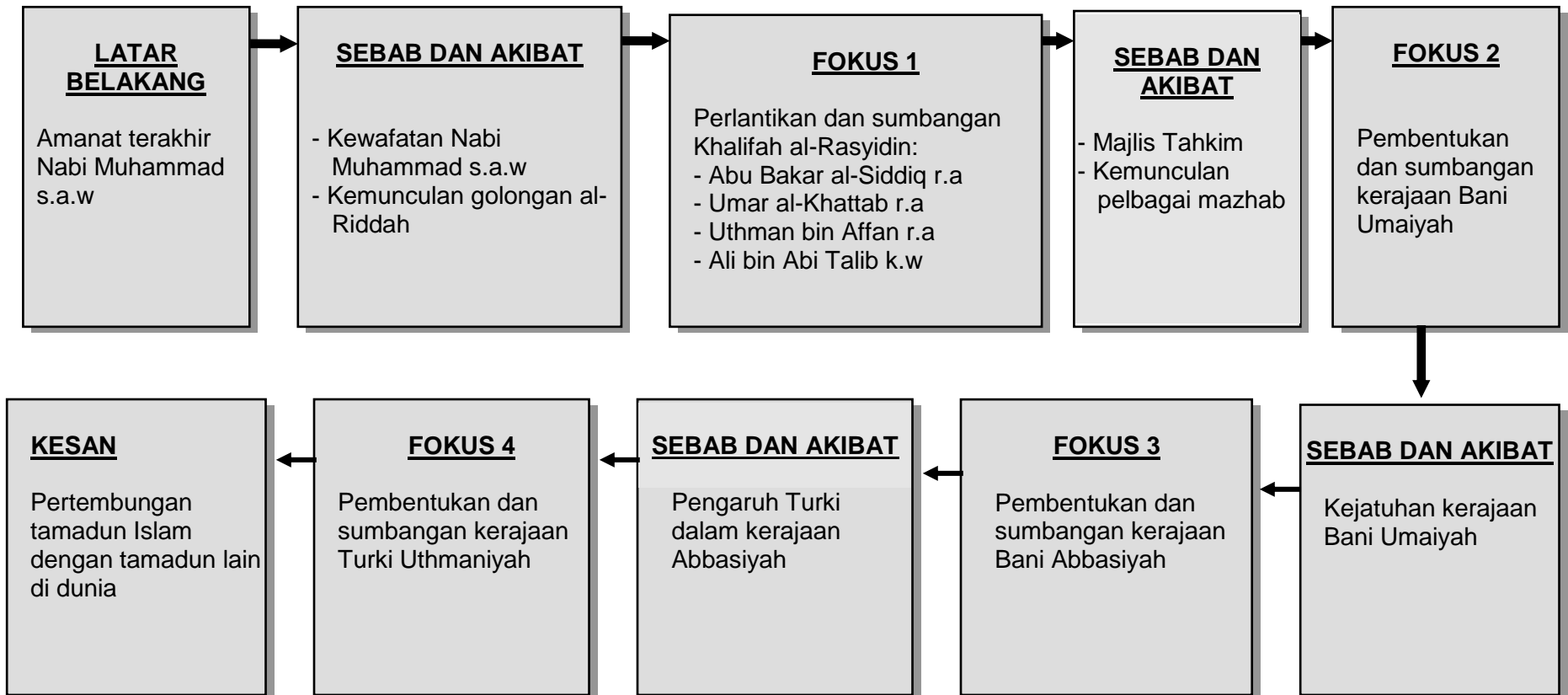
TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>8.2. Kerajaan Islam di Madinah</p> <p>a. Perjanjian Aqabah Pertama dan Kedua</p> <p>- Kepentingan</p> <p>b. Hijrah</p> <p>- Konsep</p> <p>- Sebab</p> <p>- Kepentingan</p>	<p><u>Memahami peristiwa Hijrah Nabi Muhammad s.a.w ke Madinah dan kesannya</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan kepentingan Perjanjian Aqabah Pertama dan Perjanjian Aqabah Kedua • Menerangkan maksud Hijrah dalam Islam • Menyeneraikan sebab-sebab Nabi Muhammad s.a.w berhijrah ke Madinah • Menyatakan kepentingan peristiwa Hijrah dalam sejarah Islam <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan kepentingan Perjanjian Aqabah Pertama dan Kedua • Menjelaskan sebab-sebab Nabi Muhammad s.a.w berhijrah ke Madinah • Menghuraikan kepentingan peristiwa Hijrah dalam sejarah Islam 	<p>Hijrah</p> <p>Muhajirin</p> <p>Ansar</p> <p>Orientalis</p>	<p><i>Peta minda:</i> Sebab penghijrahan Nabi Muhammad s.a.w ke Madinah</p> <p><i>Kajian Peta Semenanjung Tanah Arab:</i> Hijrah Nabi Muhammad s.a.w</p> <p><i>Pengurusan grafik:</i> Mengklasifikasi kepentingan peristiwa Hijrah dalam sejarah Islam</p>	<p>Penyatuan ummah mengukuhkan kemakmuran negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hidup bersatu padu <p>Toleransi kaum melahirkan masyarakat cemerlang</p> <ul style="list-style-type: none"> • Saling menghormati

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>c. Piagam Madinah</p> <p>- Kandungan</p> <p>- Kepentingan</p> <p>d. Penyebaran Islam</p> <p>- Mempertahankan maruah dan hak</p>	<p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat justifikasi pendapat orientalis yang mentakrifkan hijrah sebagai melarikan diri Merasionalkan konsep hijrah dalam kehidupan masa kini <p><u>Memahami kepentingan Piagam Madinah</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan prinsip-prinsip umum kandungan Piagam Madinah Menyatakan kepentingan Piagam Madinah Menerangkan usaha penyebaran Islam di Madinah <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menghuraikan prinsip-prinsip umum kandungan Piagam Madinah Menjelaskan kepentingan Piagam Madinah Menghuraikan penyebaran Islam oleh Nabi Muhammad s.a.w 	<p>Piagam / sahifah</p>	<p><i>Kajian teks:</i> Kandungan Piagam Madinah</p> <p><i>Pengurusan grafik:</i> Perbandingan masyarakat Arab sebelum dan selepas kedatangan Islam</p>	<p>Keluhuran perlembagaan negara kita</p> <ul style="list-style-type: none"> Mendaulatkan perlembagaan negara kita

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>e. Perjanjian Hudaibiyah - kepentingan</p> <p>f. Pembukaan semula kota Makkah</p>	<p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasionalkan Piagam Madinah dalam konteks menjamin perpaduan kaum • Merasionalkan penyebaran Islam bukan melalui mata pedang • Membandingkan keadaan masyarakat Arab sebelum dan selepas kedatangan Islam <p><u>Memahami kepentingan Perjanjian Hudaibiyah dan pembukaan semula kota Makkah</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan kepentingan Perjanjian Hudaibiyah • Menyatakan proses pembukaan semula kota Makkah <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan Perjanjian Hudaibiyah dengan pembukaan semula kota Makkah <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjana idea kepentingan pembukaan semula kota Makkah Kepada perkembangan Islam 		<p><i>Peta minda:</i> Kepentingan perjanjian Hudaibiyah</p>	<p>Berusaha dan produktif</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabah menghadapi cabaran

CARTA ALIRAN

Tajuk 8.3: Pembentukan Kerajaan Islam dan Sumbangannya



TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>8.3 Pembentukan kerajaan Islam dan sumbangannya</p> <p>a. Zaman Khalifah al-Rasyidin</p> <p>i. Konsep khalifah</p> <p>ii. Syarat dan cara pemilihan khalifah</p> <p>iii. Sumbangan Khalifah Al-Rasyidin</p>	<p><u>Memahami sistem pemerintahan khalifah al-Rasyidin</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan maksud khalifah • Menyatakan syarat kelayakan menjadi khalifah • Menyatakan cara pemilihan dan perlantikan khalifah • Menyatakan tugas khalifah • Menyenaikan sumbangan setiap khalifah Al-Rasyidin <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan cara pemilihan dan pelantikan khalifah al-Rasyidin • Menghuraikan sumbangan khalifah-khalifah al-Rasyidin <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mewajarkan kepentingan musyawarah, syura, baiah ke arah pemantapan pemerintahan masa kini 	<p>Khalifah al-Rasyidin</p> <p>Baiah</p> <p>Murtad</p> <p>Syura</p> <p>Wali</p> <p>Gabenor</p> <p>Musyawarah</p> <p>Kharaj</p>	<p><i>Perbincangan:</i> Syarat kelayakan khalifah</p> <p><i>Sumbangsaan:</i> Cara pemilihan dan perlantikan khalifah</p> <p><i>Membina carta aliran :</i> Khalifah-khalifah al-Rasyidin mengikut kronologi</p>	<p>Kepimpinan berwibawa menjamin kedaulatan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersikap kepemimpinan cemerlang <p>Kecemerlangan tamadun Islam menyinari dunia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan kecemerlangan tamadun Islam

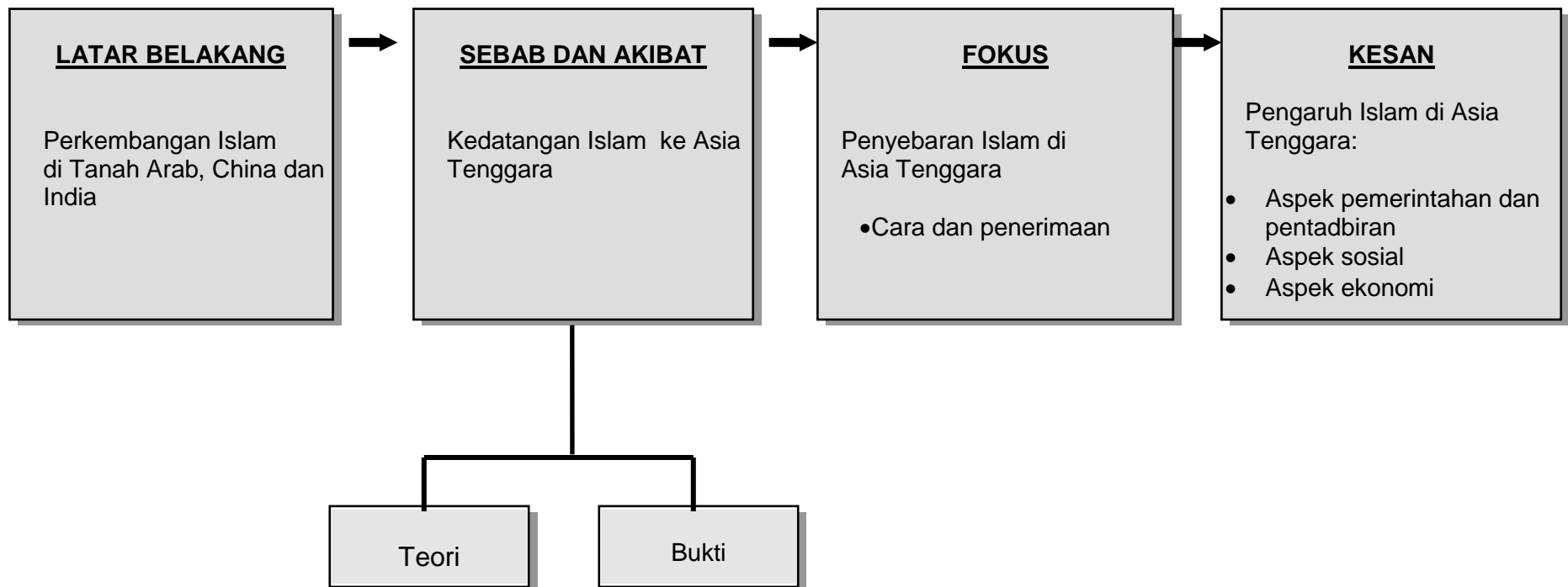
TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>b. Kerajaan Bani Umayyah</p> <p>i Latar belakang</p> <p>ii Sumbangan</p> <p>c. Kerajaan Bani Abbasiyah</p> <p>i Latar belakang</p> <p>ii Sumbangan</p> <p>d. Kerajaan Turki Uthmaniyah</p> <p>i Latar belakang</p> <p>ii. Sumbangan</p> <p>iii. Faktor penyebaran Islam ke Eropah</p>	<p><u>Memahami latar belakang pembentukan kerajaan Bani Umayyah, Bani Abbasiyah dan Turki Uthmaniyah serta sumbangannya.</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan latar belakang pembentukan kerajaan Bani Umayyah, Bani Abbasiyah dan Turki Uthmaniyah • Menyatakan sumbangan kerajaan Bani Umayyah, Bani Abbasiyah dan Turki Uthmaniyah • Menyatakan faktor yang membolehkan kerajaan Turki Uthmaniyah menyebarkan Islam ke Eropah <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasi sumbangan kerajaan Bani Umayyah, Bani Abbasiyah dan Turki Uthmaniyah dari segi politik, ekonomi dan sosial • Menghuraikan faktor yang membolehkan kerajaan Turki Uthmaniyah menyebarkan Islam ke Eropah 	<p>Syah</p> <p>Khawarij</p> <p>Sistem warisan</p> <p>Monarki</p> <p>Baitulmal</p> <p>Revolusi</p>	<p><i>Kajian peta:</i> Empayar Islam Kerajaan Turki Uthmaniyah</p> <p><i>Pengurusan grafik:</i> Sumbangan kerajaan-kerajaan Islam</p> <p><i>Membina garis masa:</i> Perkembangan kerajaan Islam</p> <p><i>Melakar peta:</i> Kawasan kerajaan Bani Umayyah, Abbasiyah dan Turki Uthmaniyah</p>	<p>Kebijaksanaan menyusun strategi untuk kestabilan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membuat perancangan yang bijak • Berupaya menerapkan pembaharuan <p>Keunggulan ilmu membina kegemilangan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membudayakan ilmu

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>e. Pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia</p> <p>i. Cara pertembungan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perniagaan - Diplomatik - Kebudayaan pengajian - Peperangan <p>ii. Kesan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perluasan empayar - Perkembangan intelek - Kesenian dan kesusasteraan 	<p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan kegemilangan kerajaan-kerajaan Islam seperti Bani Umayyah, Bani Abassiyah dan Turki Uthmaniyah menjadi perintis kepada kemajuan ilmu pengetahuan <p><u>Memahami pertembungan antara tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menandakan lokasi dan menamakan tamadun lain yang bertembung dengan tamadun Islam • Menyatakan cara pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia • Menyatakan kesan pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia 	<p>Mudejars</p> <p>Yena Cheri / Janissari</p> <p>Intelek</p> <p>Empayar</p> <p>Bait al Hikmah</p>	<p><i>Kajian peta dan kajian teks:</i> Pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia</p>	<p>Integrasi budaya memperkayakan warisan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Membudayakan ilmu

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
	<p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan cara pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia • Menghuraikan kesan pertembungan tamadun Islam dengan tamadun lain di dunia <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menganalisis dengan contoh tamadun Islam dan tamadun lain di dunia saling mempengaruhi 			

CARTA ALIRAN

Tajuk 8.4: Islam Di Asia Tenggara



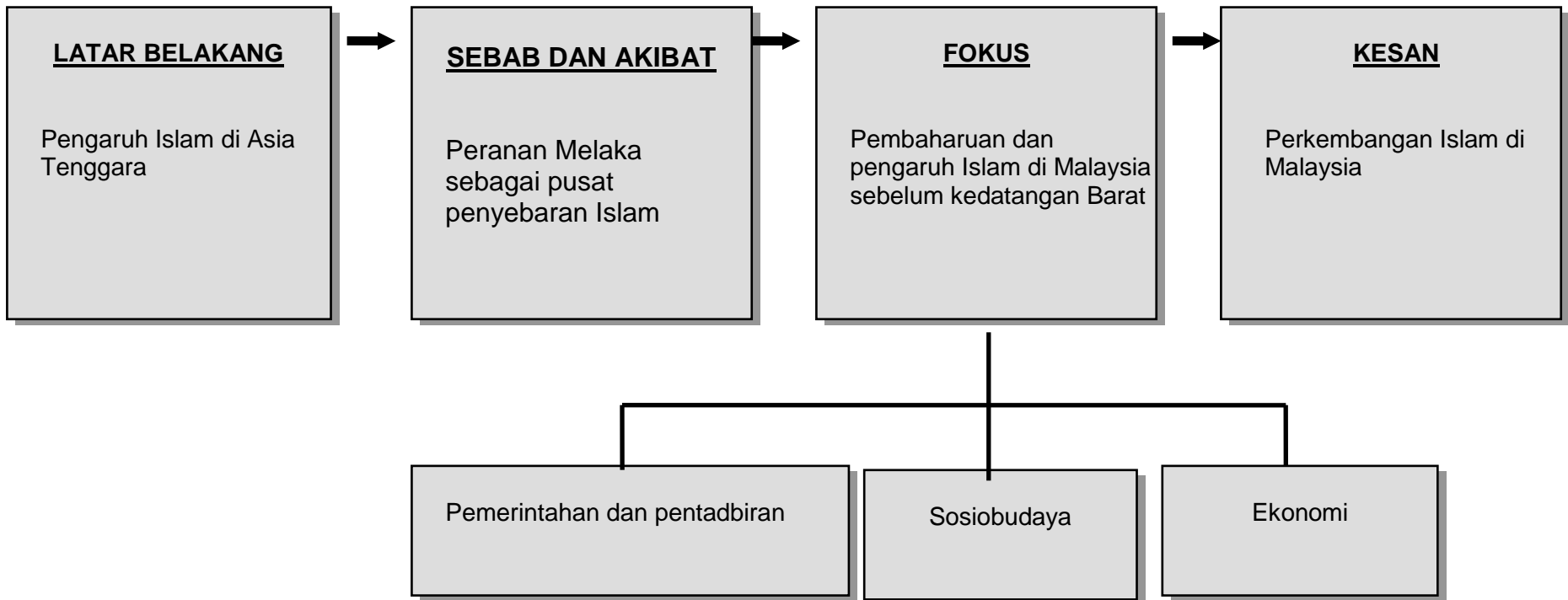
TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>8.4. Islam di Asia Tenggara</p> <p>a. Kedatangan Islam ke Asia Tenggara</p> <p>i. Teori dan bukti</p> <p>- Kedatangan Islam dari Arab</p> <p>- Kedatangan Islam dari China</p> <p>- Kedatangan Islam dari India</p>	<p><u>Memahami kedatangan Islam ke Asia Tenggara</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan teori dan bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan teori dan bukti kedatangan Islam ke Asia Tenggara <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahaskan bukti-bukti yang menyokong teori kedatangan Islam di Asia Tenggara 	<p>Asimilasi</p> <p>Teori</p> <p>Inskripsi</p>	<p><i>Kajian peta:</i> Teori kedatangan Islam di Asia Tenggara</p> <p><i>Pengurusan grafik:</i> Teori kedatangan Islam</p> <p>Mengklasifikasi bukti-bukti kedatangan Islam di Asia Tenggara</p>	<p>Kepercayaan kepada tuhan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Taat kepada tuhan <p>Kesediaan menerima perubahan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bijaksana dan berhemah dalam tindakan

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>b. Penyebaran Islam di Asia Tenggara</p> <p>ii. Cara dan penerimaan</p> <ul style="list-style-type: none"> - Perdagangan - Perkahwinan - Pengislaman raja dan golongan bangsawan - Kelahiran kerajaan Islam - Peranan mubaligh - Pusat kebudayaan - Keistimewaan agama Islam 	<p><u>Memahami proses penyebaran Islam di Asia Tenggara</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan cara penyebaran Islam di Asia Tenggara <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan cara penyebaran dan penerimaan Islam di Asia Tenggara <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasionalkan keistimewaan Islam yang menarik minat masyarakat Asia Tenggara untuk memeluk Islam 	<p>Mubaligh</p> <p>Sufi</p> <p>Ulamak</p>	<p><i>Membina peta minda:</i> Cara penyebaran Islam</p> <p><i>Sumbang saran :</i> Kesan-kesan penyebaran Islam ke Asia Tenggara</p>	<p>Kesediaan menerima perubahan Bijaksana dan berhemah dalam tindakan</p>

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>c. Pengaruh Islam di Asia Tenggara</p> <p>i. Aspek pemerintahan dan pentadbiran</p> <p>ii. Aspek sosial</p> <p>iii. Aspek ekonomi</p>	<p><u>Memahami pengaruh Islam di Asia Tenggara</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan pengaruh Islam dalam masyarakat di Asia Tenggara • Menyenaikan kerajaan-kerajaan Islam di Asia Tenggara <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengklasifikasikan pengaruh Islam dalam masyarakat di Asia Tenggara • Menghuraikan pengaruh Islam dalam bidang pentadbiran dan pemerintahan kerajaan Asia Tenggara <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mengkaji sumbangan kerajaan-kerajaan Islam dalam perkembangan Islam di Asia Tenggara 	<p>Kesultanan</p> <p>Mufti</p> <p>Wali</p> <p>Pesantren</p> <p>Pondok</p> <p>Jihad</p> <p>Zakat</p>	<p><i>Perbincangan kumpulan:</i> Kesan pengaruh Islam di Asia Tenggara</p> <p><i>Pengurusan grafik:</i> Mengklasifikasikan pengaruh Islam dalam masyarakat di Asia Tenggara</p> <p><i>Kajian brosur:</i> Pengaruh Islam dalam sistem kewangan</p>	<p>Sinar dan kemasyhuran tamadun Islam di negara kita</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tabah menghadapi cabaran untuk mencapai kejayaan

CARTA ALIRAN

Tajuk 8.5: Pembaharuan dan Pengaruh Islam di Malaysia Sebelum Kedatangan Barat



TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>8.5 Pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia sebelum kedatangan Barat</p> <p>a. Pemerintahan dan pentadbiran</p> <p>i. Institusi kesultanan</p> <p>- Konsep sultan - Konsep daulah</p> <p>ii. Perundangan</p> <p>- Undang-undang tidak bertulis / (Adat Temenggung, Adat Papatih)</p>	<p><u>Memahami perubahan dan pengaruh Islam di Malaysia dalam bidang pentadbiran dan pemerintahan</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan pengaruh Islam dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran • Menyatakan pengaruh Islam dalam aspek perundangan <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan pengaruh Islam dalam sistem pemerintahan dan pentadbiran • Menjelaskan dengan contoh pengaruh Islam dalam Undang-undang tidak bertulis dan Undang-undang bertulis 	<p>Tok Guru</p> <p>Mudir</p> <p>Daulah</p> <p>Amirul -Mukminin</p> <p>Sultan</p> <p>Naubah</p> <p>Syariah</p> <p>Kanun</p> <p>Kadi</p>	<p><i>Pengurusan grafik:</i> Prinsip-prinsip adat Perpatih dan adat Temenggung</p> <p><i>Perbincangan kumpulan:</i> Pembaharuan dan pengaruh Islam di Malaysia</p>	<p>Bertanggungjawab menjamin keharmonian</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghormati pemimpin negara • Mematuhi peraturan dan undang-undang

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>- Undang-undang bertulis (Hukum Kanun Melaka, Undang-undang laut Melaka, undang-undang 99 Perak)</p> <p>b. Sosiobudaya</p> <p>i. Pendidikan</p> <p>ii. Kesenian</p> <p>iii. Bahasa dan kesusasteraan</p> <p>iv. Gaya hidup</p>	<p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Membuat justifikasi ketaatan kepada pemerintah menurut pandangan Islam <p><u>Menganalisis pengaruh Islam dalam aspek sosiobudaya dan ekonomi</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Menyatakan pengaruh Islam dalam aspek sosiobudaya dan ekonomi <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> Mengklasifikasikan pengaruh Islam dalam aspek sosiobudaya dan ekonomi Menghuraikan pengaruh Islam dalam aspek sosiobudaya dan ekonomi 	<p>Madrasah</p> <p>Sekolah pondok</p>	<p><i>Kajian teks:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Hukum Kanun Melaka Undang-Undang Laut Undang-Undang 99 Perak <p><i>Lawatan:</i></p> <p>Muzium Kesenian Islam</p> <p>Sekolah pondok</p> <p><i>Pengurusan grafik:</i></p> <p>Pengaruh Islam dalam aspek sosiobudaya dan ekonomi</p>	<p>Sistem pendidikan agama warisan bangsa kita</p> <ul style="list-style-type: none"> Menghargai sistem pendidikan negara Memanfaatkan penggunaan tulisan jawi

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>c. Ekonomi</p> <p>i. Mata wang</p> <p>ii. Percukaaian</p> <p>iii. Perdagangan</p>	<p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dengan contoh penerusan sistem pendidikan agama Islam sehingga masa kini • Mewajarkan kepentingan tulisan jawi dalam memartabatkan identiti negara 		<p><i>Pengurusan grafik:</i> Prinsip-prinsip adat Perpatih dan adat Temenggung</p> <p><i>Kajian risalah:</i> Sistem kewangan Islam</p>	<p>Kemapanan sistem ekonomi negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bekerjasama memakmurkan negara

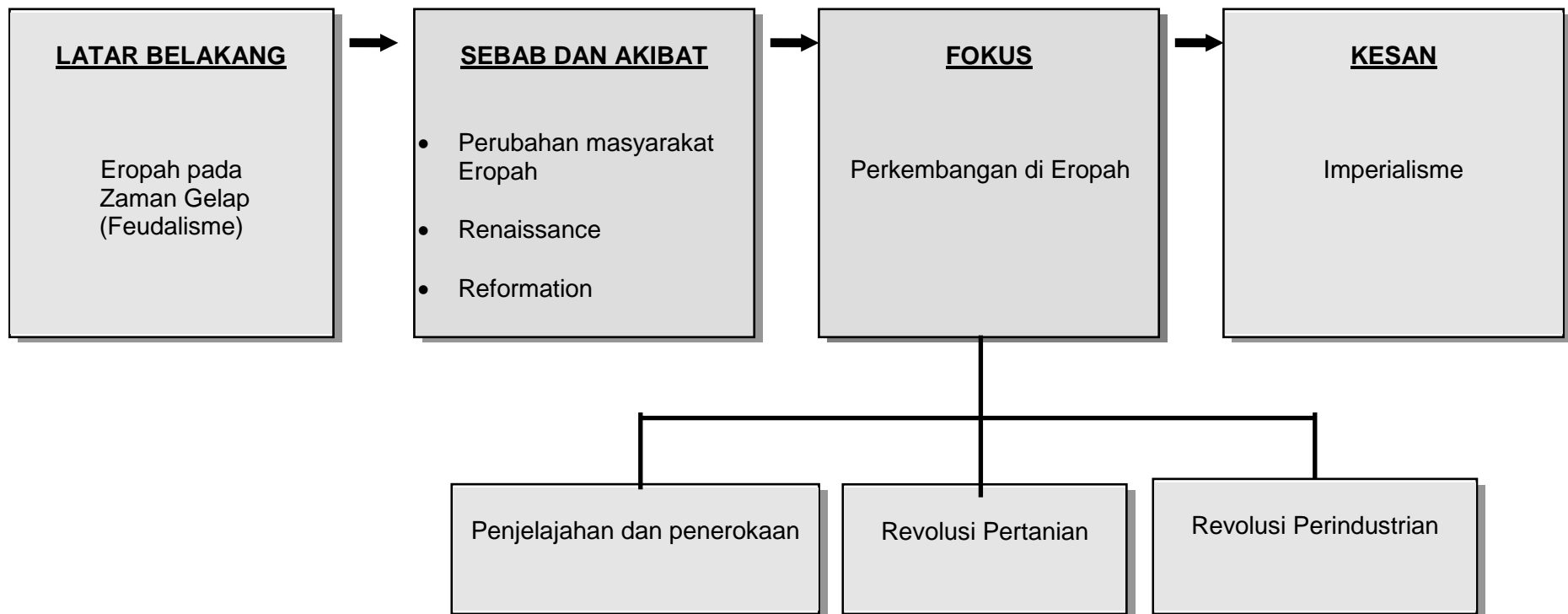
TEMA 9: PERKEMBANGAN DI EROPAH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA

Tema ini membicarakan perkembangan masyarakat Eropah pada kurun ke-15 yang membawa kepada penjelajahan dan penerokaan ke Timur. Perkembangan seterusnya telah melahirkan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian yang mendorong imperialisme Barat ke Asia Tenggara.

Imperialisme British di Malaysia telah memperkenalkan ekonomi moden yang akhirnya telah memberi kesan kepada negara dengan kemunculan bandar baru, pembentukan masyarakat berbilang kaum dan perubahan ekonomi bumiputera.

CARTA ALIRAN

Tajuk 9.1: Perkembangan di Eropah



TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>9 PERKEMBANGAN DI EROPAH DAN KESANNYA TERHADAP EKONOMI NEGARA</p> <p>9.1 Perkembangan di Eropah</p> <p>a. Perubahan masyarakat dan budaya Eropah</p> <p>i. Zaman Gelap - Pengertian - Ciri</p> <p>ii. Renaissance - Pengertian - Kesan (Perubahan dalam idea dan institusi politik, sistem ekonomi dan sikap terhadap ilmu)</p>	<p><u>Memahami latar belakang sejarah Eropah sehingga abad 16</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan keadaan masyarakat Eropah pada Zaman Gelap • Menyatakan perubahan-perubahan yang berlaku dalam masyarakat Eropah selepas zaman gelap • Menyatakan maksud <i>Renaissance</i> dan <i>Reformation</i> • Menyatakan kesan-kesan Renaissance dan Reformation <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan perubahan-perubahan yang berlaku selepas zaman gelap di Eropah • Menjelaskan kesan-kesan Renaissance dan Reformation 	<p>Feudal</p> <p>Zaman Gelap</p> <p><i>Renaissance</i></p> <p>Inkuiri</p> <p>Humanisme</p> <p><i>Reformation</i></p> <p>Gelap</p>	<p><i>Membina carta:</i> Struktur masyarakat feudal</p> <p><i>Pengurusan grafik:</i> Ciri-ciri masyarakat Eropah Zaman Feudal</p> <p><i>Kajian teks:</i> Kesan Renaissance dan Reformation</p>	<p>Keyakinan diri membuat pembaharuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sedia menerima perubahan yang membawa kebaikan <p>Semangat inkuiri untuk kecemerlangan diri</p> <ul style="list-style-type: none"> • Peka dengan wawasan negara

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
iii. Reformation - Pengertian - Kesan	<p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkan unsur-unsur Renaissance dengan perkembangan ilmu masa kini • Membandingkan sistem Feudal di Eropah dengan cara hidup masyarakat Melayu tradisional • Merumuskan sikap sanggup menerima perubahan ke arah kemajuan 		<p><i>Pengurusan grafik:</i> Membandingkan sistem Feudal di Eropah dengan cara hidup masyarakat Melayu tradisional</p>	

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>b. Penjelajahan dan penerokaan</p> <p>i. Penemuan jalan laut dan dunia baru</p> <ul style="list-style-type: none"> - sebab - kesan 	<p><u>Memahami perkembangan penjelajahan dan penerokaan</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan kuasa-kuasa Barat yang terlibat dalam penjelajahan • Menyatakan sebab-sebab penjelajahan kuasa-kuasa Barat • Menyatakan kesan-kesan penjelajahan kuasa-kuasa Barat ke atas masyarakat setempat <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan sebab-sebab penjelajahan kuasa-kuasa Barat • Mengklasifikasi kesan-kesan penjelajahan kuasa-kuasa Barat ke atas masyarakat setempat dari segi politik, ekonomi dan sosial <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghubungkait semangat kental penjelajahan dan penerokaan kuasa barat dengan slogan 'Malaysia Boleh' 	<p>Penjelajahan</p> <p>Penerokaan</p>	<p><i>Melakar peta:</i> Arah laluan penjelajahan</p> <p><i>Peta minda:</i> Sebab penjelajahan kuasa-kuasa Barat</p> <p><i>Pengurusan grafik:</i> Mengklasifikasi kesan-kesan penjelajahan kuasa Barat ke atas masyarakat setempat dari segi politik, ekonomi dan sosial</p>	<p>Kegigihan dan keberanian bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyokong dan melibatkan diri dalam usaha mendaulatkan negara

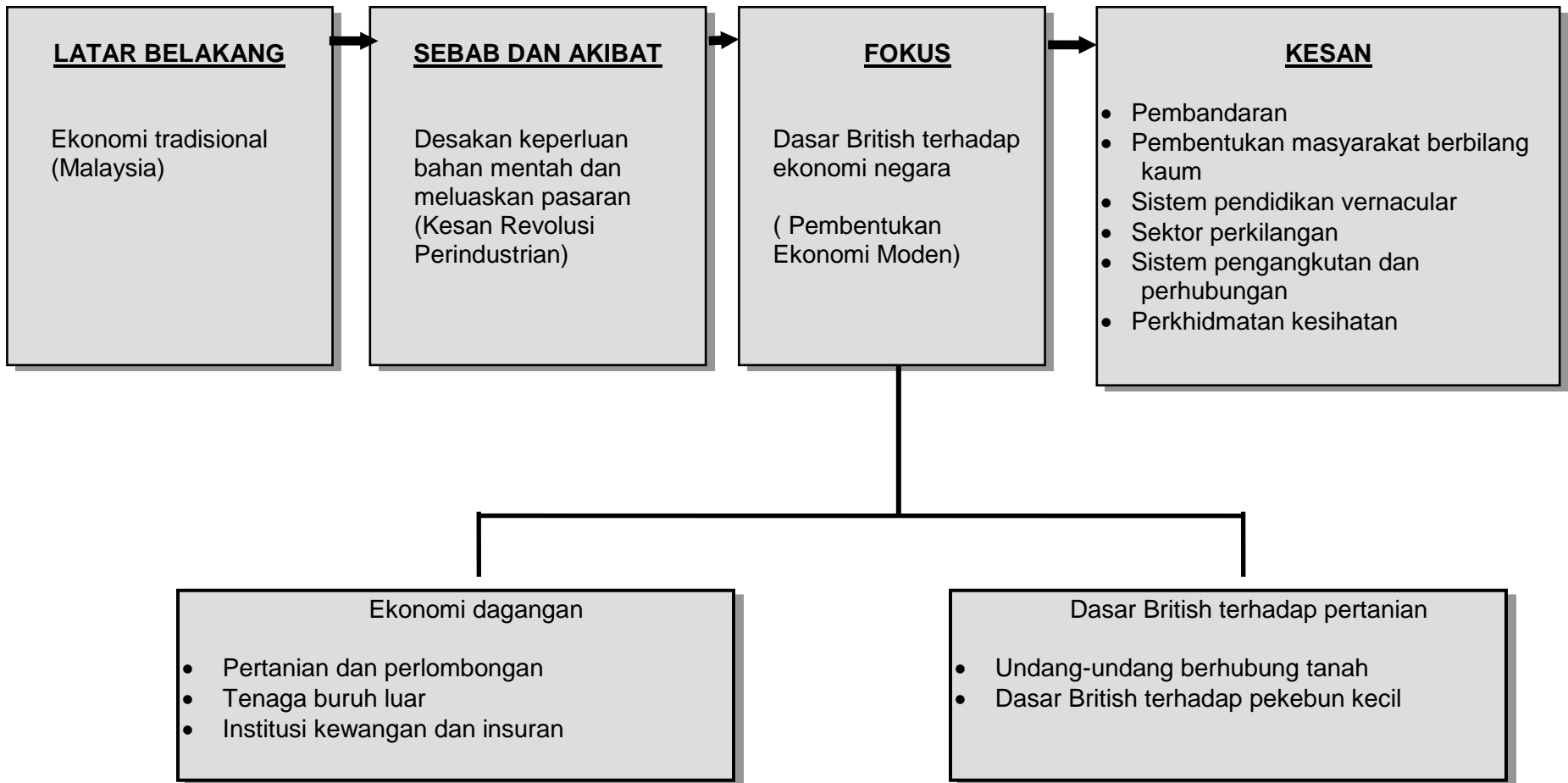
TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>c. Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian</p> <p>i. Perkembangan bidang pertanian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pemilikan tanah persendirian - Kaedah dan ciptaan baru dalam pertanian - Pertanian komersial <p>ii. Perkembangan dalam bidang industri</p> <ul style="list-style-type: none"> - Peralihan daripada industri desa kepada perkilangan - Pengkhususan pengeluaran - Penggunaan teknologi 	<p><u>Memahami perkembangan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian dan Kesannya ke atas Asia Tenggara</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan faktor yang mencetuskan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian • Menyatakan kesan-kesan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menghuraikan faktor yang mencetuskan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian • Mengklasifikasikan Kesan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian 	<p>Revolusi</p> <p>Pengkhususan</p> <p>Pengeluaran</p> <p>Ladang</p>	<p><i>Perbincangan kumpulan:</i> Kesan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian ke atas Asia Tenggara</p> <p><i>Projek:</i> <u>Menghasilkan buku skrap-</u> Hasil ciptaan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian</p> <p><i>Pengurusan grafik</i> Mengklasifikasi kesan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian</p>	<p>Kreatif dan inovatif untuk pembangunan negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sentiasa bersikap kreatif dan inovatif <p>Mengantarabangsakan produk negara</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berusaha menghasilkan produk berkualiti • Sentiasa meningkatkan kualiti hasil kerja

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>iii. Kesan Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian</p> <ul style="list-style-type: none"> - Pertanian sebagai punca ekonomi - Peningkatan perdagangan antarabangsa - Kemajuan bidang pengangkutan - Kemunculan golongan buruh dan majikan 	<p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membahaskan perkembangan cipta baru membawa kepada Revolusi Pertanian dan Revolusi Perindustrian 			

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>d. Imperialisme</p> <p>i. Pengertian</p> <p>ii. Faktor</p> <p>iii. Kesan</p>	<p><u>Memahami perkembangan imperialisme Barat di Asia Tenggara</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan maksud imperialisme • Menyatakan faktor-faktor imperialisme Barat ke Asia Tenggara • Menyenaraikan kesan-kesan imperialisme Barat ke Asia Tenggara <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan dengan contoh faktor imperialisme Barat ke Asia • Mengklasifikasikan kesan-kesan imperialisme Barat ke atas Asia <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasionalkan keistimewaan Asia yang menjadi tarikan imperialis Barat • Menjustifikasi pendapat Barat yang menyatakan bahawa imperialisme sebagai 'beban orang putih' dan 'tugas menyebarkan tamadun' • Merasionalkan kejayaan Thailand mengekalkan kemerdekaannya 	<p>Imperialisme</p> <p>Imperialis</p> <p>Penjajahan</p> <p>Kolonial</p>	<p><i>Melabel peta Asia:</i> Kawasan jajahan imperialis Barat</p> <p><i>Sketsa:</i> Faktor kedatangan imperialis</p> <p><i>Pengurusan grafik:</i> Mengklasifikasikan kesan-kesan imperialisme ke Asia</p>	<p>Bersemangat patriotik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersedia mempertahankan kedaulatan negara • Memperkasakan jati diri

CARTA ALIRAN

Tajuk 9.2: Dasar British Terhadap Ekonomi Negara dan Kesannya



TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>9.2 Dasar British dan kesannya terhadap ekonomi negara</p> <p>a. Ekonomi tradisional - Ciri-ciri</p> <p>b. Ekonomi dagangan</p> <p>i. Sistem pertanian komersil</p> <p>ii. Industri perlombongan</p> <p>iii. Penggunaan tenaga buruh luar</p>	<p><u>Memahami kegiatan ekonomi tradisional dan ekonomi dagangan</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyatakan maksud ekonomi tradisional dan ekonomi dagangan • Menyenaikan ciri-ciri ekonomi tradisional dan ekonomi dagangan • Menyenaikan jenis ekonomi dagangan • Menyatakan dasar British terhadap perusahaan getah dan industri perlombongan • Menyatakan peranan institusi kewangan dan insuran dalam kegiatan ekonomi moden • Menyatakan cara kemasukan imigran Cina dan India <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjelaskan ciri-ciri ekonomi tradisional dan ekonomi dagangan • Membandingkan ciri-ciri ekonomi tradisional dengan ekonomi dagangan 	<p>Sara diri Komersil</p> <p>Dwi-ekonomi</p> <p>Sistem kangcu</p> <p>Sistem kontrak</p> <p>Sistem Kangani</p> <p>Tiket kredit</p> <p>Kongsi gelap</p> <p>Sin Kheh</p>	<p><i>Pengurusan grafik:</i> Membandingkan ekonomi tradisional dengan ekonomi dagangan</p> <p><i>Membina peta minda:</i> Perkembangan pertanian dan perlombongan</p> <p><i>Lawatan:</i> Ke ladang getah dan lombong</p>	<p>Khazanah negara kebanggaan bersama</p> <ul style="list-style-type: none"> • Memanfaatkan kekayaan negara <p>Keberanian mengambil risiko</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berupaya menangan risiko • Berdaya saing

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
iv. Institusi kewangan dan insuran	<ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan dasar British terhadap perusahaan getah • Menerangkan dasar British terhadap industri perlombongan • Menjelaskan cara kemasukan imigran Cina dan India • Menghuraikan peranan institusi kewangan dan insuran dalam perkembangan ekonomi moden <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Mentafsir sebab British memperkenalkan ekonomi dagangan • Menjelaskan keistimewaan negara kita yang menarik kedatangan imigran Cina dan India 	Imigran Akta Comprador Dasar pecah dan perintah	<p><i>Membina carta aliran:</i> Cara kemasukan imigran Cina dan India</p> <p><i>Kajian teks:</i> Institusi kewangan dan insuran serta peranannya</p>	

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>c. Dasar British terhadap pertanian</p> <p>i. Undang-undang berhubung tanah</p> <p>- Akta Tanah Simpanan Melayu, Land Order, Land Settlement Order dan Proklamasi III Perlindungan Hak Pribumi</p> <p>ii. Dasar British terhadap pekebun kecil</p> <p>- Padi</p> <p>- Getah</p>	<p><u>Memahami dasar British terhadap undang-undang berhubung tanah dan pekebun kecil di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah</u></p> <p><u>Aras 1</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaikan undang-undang berhubung tanah yang diperkenalkan oleh British di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah • Menyatakan sebab-sebab British memperkenalkan Undang-undang berhubung dengan tanah • Menyatakan dasar British terhadap pekebun kecil • Menyatakan kesan-kesan dasar British terhadap pekebun kecil <p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Menerangkan kandungan undang-undang berhubung tanah yang diperkenalkan oleh British di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah • Menjelaskan sebab British memperkenalkan undang-undang berhubung tanah • Menghuraikan kesan-kesan dasar British terhadap pekebun kecil 	<p>Tanah Simpanan Melayu</p> <p>Enakmen</p> <p>Proklamasi</p> <p>Pribumi</p> <p>Akta Tanah Simpanan Melayu</p>	<p><i>Perbincangan:</i></p> <p>- Undang-undang British berhubung tanah</p> <p>-Dasar British terhadap pekebun kecil</p> <p><i>Peta minda:</i></p> <p>Undang-undang berhubung tanah</p>	<p>Memelihara jati diri bangsa</p> <ul style="list-style-type: none"> • Berwaspada dalam menerima perubahan

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>d. Kesan-kesan dasar ekonomi</p> <p>i. Pemandaran</p> <p>ii. Pembentukan masyarakat berbilang kaum</p> <p>iii. Sistem pendidikan vernakular</p> <p>iv. Sektor perkilangan</p>	<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menjustifikasi keberkesanan undang-undang berhubung tanah yang diperkenalkan oleh British • Menganalisis sebab penduduk pribumi kekal dalam ekonomi tradisional • Mentafsir tindakan British memperkenalkan Akta Tanah Simpanan Melayu <p><u>Menganalisis kesan-kesan dasar ekonomi British</u></p> <p>Aras 1</p> <ul style="list-style-type: none"> • Menyenaraikan kesan dasar British terhadap ekonomi negara • Menyenaraikan ciri masyarakat berbilang kaum • Menyatakan perkembangan perkhidmatan kesihatan • Menyenaraikan faktor kemunculan bandar baru dan kesannya • Menyatakan perkembangan sektor perkilangan • Menyatakan perkembangan sistem pendidikan vernakular • Menyatakan perkembangan sistem System pengangkutan 	<p>Masyarakat berbilang kaum</p> <p>Vernakular</p>	<p>Perbincangan:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Konsep masyarakat berbilang kaum - Faktor terbentuknya masyarakat berbilang kaum <p>Lawatan:</p> <p>Ke bandar-bandar lama seperti Jugra, Lukut, Bruas, Tumpat, Kuala Berang dan Elopura</p>	<p>Perubahan membawa kemajuan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Sedia berubah ke arah kemajuan <p>Pendidikan teras perpaduan</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bersatu berharmoni

TEMA/TAJUK	HASIL PEMBELAJARAN	KONSEP/ ISTILAH	CADANGAN AKTIVITI PEMBELAJARAN	UNSUR DAN TINGKAH LAKU PATRIOTISME
<p>v. Sistem pengangkutan dan perhubungan</p> <p>vi. Perkhidmatan kesihatan</p>	<p><u>Aras 2</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Membincangkan faktor kemunculan bandar baru dan kesannya • Menghuraikan perkembangan sektor perkilangan • Menghuraikan faktor perkembangan pengangkutan dan perhubungan • Menghuraikan perkembangan sistem pendidikan • Menjelaskan faktor kemunculan masyarakat berbilang kaum • Menjelaskan perkembangan perkhidmatan kesihatan <p><u>Aras 3</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Merasionalkan kewujudan masyarakat berbilang kaum tidak menghalang usaha-usaha ke arah perpaduan kaum • Menilai kesan dasar ekonomi British terhadap bandar lama 		<p><i>Melakar peta:</i> - Rangkaian system pengangkutan</p> <p><i>Melabel peta:</i> - Kedudukan bandar-bandar baru</p> <p>- Sistem pengangkutan- Jalan raya dan jalan keretapi</p>	