



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA



PUSAT PERKEMBANGAN KURIKULUM  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

**TINGKATAN 5****TEMA 4: DINAMIK PENDUDUK**

<b>TAJUK</b>	<b>KONSEP</b>	<b>HASIL PEMBELAJARAN</b>	<b>UNSUR PATRIOTISME</b>	<b>CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN</b>
4.1 Taburan penduduk	Taburan sekata Taburan tidak sekata	<b>Memahami taburan penduduk dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.</b>  <b>Aras 1</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Mengenal pasti taburan penduduk:<ul style="list-style-type: none"><li>• Malaysia</li><li>• Dunia</li></ul></li><li>• Menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi taburan penduduk.</li></ul> <b>Aras 2</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Menjelaskan dengan contoh faktor-faktor yang mempengaruhi taburan penduduk.</li></ul> <b>Aras 3</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Merumus faktor-faktor yang mempengaruhi taburan penduduk di Lembangan St. Lawrence, Kanada.</li></ul>	* Mencintai negara Malaysia <ul style="list-style-type: none"><li>- bersyukur kerana negara Malaysia mempunyai banyak kawasan yang sesuai untuk didiami.</li></ul>	Membincangkan taburan penduduk berpandukan pelbagai media seperti peta, bahan bercetak dan internet.  Menghasilkan peta minda tentang faktor-faktor yang mempengaruhi taburan penduduk negara Malaysia.  Melengkapkan pengurusan grafik tentang faktor-faktor yang mempengaruhi taburan penduduk di Lembangan St. Lawrence, Kanada.

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
<p>4.2 Perubahan penduduk dan implikasinya.</p> <p>a. Pertumbuhan penduduk</p>	<p>Kadar kelahiran Kadar kematian Migrasi</p>	<p><b>Memahami pertumbuhan penduduk negara Malaysia dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentakrifkan pertumbuhan penduduk.</li> <li>• Menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• kadar kelahiran</li> <li>• kadar kematian</li> <li>• migrasi</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengira kadar pertumbuhan penduduk.</li> <li>• Menjelaskan dengan contoh faktor-faktor yang mempengaruhi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• kadar kelahiran</li> <li>• kadar kematian</li> <li>• migrasi</li> </ul> </li> </ul>	<p>* Mencintai negara Malaysia - berbangga kerana negara Malaysia menjadi tumpuan orang asing.</p>	<p>Menunjuk cara mengira pertumbuhan penduduk.</p> <p>Membincangkan faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk dengan berpandukan pelbagai media seperti peta, bahan bercetak dan internet.</p> <p>Simulasi tentang pertumbuhan penduduk negara Malaysia.</p> <p>Menghasilkan peta minda faktor-faktor yang mempengaruhi pertumbuhan penduduk.</p>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
b. Migrasi		<p><b>Memahami jenis, faktor dan kesan migrasi.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan jenis-jenis migrasi dalaman dan antarabangsa</li> <li>• Menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi jenis-jenis migrasi.</li> <li>• Mengenal pasti kesan migrasi terhadap sesebuah negara.</li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dengan contoh faktor-faktor yang mempengaruhi jenis-jenis migrasi.</li> <li>• Menghuraikan kesan migrasi terhadap sesebuah negara.</li> </ul>		<p>Membincangkan jenis, faktor dan kesan migrasi dengan berpandukan pelbagai media seperti bahan bercetak dan internet.</p> <p>Membincangkan isu-isu semasa yang berkaitan dengan migrasi.</p> <p>Mengadakan pertandingan menulis esei.</p> <p>Melengkapkan pengurusan grafik tentang faktor-faktor yang mempengaruhi jenis-jenis migrasi negara Malaysia.</p> <p>Mengumpul maklumat tentang kesan migrasi daripada pelbagai media seperti bahan bercetak dan internet.</p>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
c. Piramid penduduk	Komposisi penduduk Struktur penduduk	<p><b>Memahami bentuk piramid dan kesannya terhadap struktur dan komposisi penduduk.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal pasti bentuk-bentuk piramid penduduk:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• piramid progresif</li> <li>• piramid peralihan</li> <li>• piramid stabil</li> <li>• piramid terganggu</li> </ul> </li> <li>• Menyatakan ciri-ciri piramid penduduk dan kaitannya dengan kadar kelahiran dan kadar kematian.</li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kesan struktur dan komposisi penduduk terhadap pembangunan negara.</li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumuskan tentang kesan struktur dan komposisi penduduk terhadap pembangunan negara pada masa depan.</li> </ul>		<p>Membincangkan bentuk-bentuk piramid penduduk berdasarkan rajah.</p> <p>Membincangkan kaitan antara ciri-ciri piramid penduduk dengan kadar kelahiran dan kadar kematian.</p> <p>Sumbang saran kesan-kesan struktur dan komposisi penduduk terhadap pembangunan negara.</p> <p>Meramalkan kesan struktur dan komposisi penduduk terhadap pembangunan negara pada masa depan.</p>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
<p>d. Implikasi perubahan penduduk</p>	<p>Kurang penduduk Penduduk berlebihan Penduduk optimum</p>	<p><b>Memahami keadaan kependudukan dan kesannya serta langkah-langkah mengatasi masalah kependudukan.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentakrifkan keadaan kependudukan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• kurang penduduk</li> <li>• penduduk berlebihan</li> <li>• penduduk optimum</li> </ul> </li> <li>• Menyenaraikan kesan-kesan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• kurang penduduk</li> <li>• penduduk berlebihan</li> </ul> </li> <li>• Menyatakan langkah-langkah mengatasi masalah kependudukan.</li> </ul>	<p>* Mencintai negara Malaysia - bersyukur kerana negara Malaysia dapat menampung penduduknya.</p>	<p>Membincangkan ciri-ciri kependudukan berpandukan pelbagai media seperti bahan bercetak, cakera padat dan internet.</p> <p>Menghasilkan peta minda tentang ciri-ciri kependudukan.</p> <p>Membincangkan faktor-faktor yang mempengaruhi keadaan kependudukan.</p> <p>Menghasilkan buku skrap tentang keadaan kependudukan di negara lain.</p> <p>Sumbang saran tentang langkah-langkah untuk mengatasi masalah kependudukan pada masa depan.</p>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
		<p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan kesan-kesan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• kurang penduduk</li> <li>• penduduk berlebihan</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan dengan contoh langkah-langkah mengatasi masalah kependudukan.</li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mencadangkan langkah-langkah untuk mengatasi masalah kependudukan pada masa depan.</li> </ul>		

**TEMA 5: PETEMPATAN DAN PERKEMBANGANNYA**

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
5.1 Fungsi petempatan	Saling bergantung Pemandaran	<p><b>Memahami fungsi petempatan, faktor-faktor yang mempengaruhi perletakkannya dan saling bergantung antara petempatan luar bandar dan bandar.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan fungsi-fungsi petempatan luar bandar dan petempatan bandar daripada aspek:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomi</li> <li>• sosial</li> <li>• politik (governan)</li> </ul> </li> <li>• Menyenaraikan faktor-faktor yang mempengaruhi perletakan dan taburan petempatan luar bandar dan bandar.</li> <li>• Menerangkan saling bergantung antara:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• bandar dengan luar bandar</li> <li>• bandar dengan bandar</li> </ul> </li> </ul>	<p>* Berusaha membangunkan negara Malaysia.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menghargai usaha-usaha kerajaan untuk membangun dan memajukan petempatan.</li> </ul>	<p>Membincangkan fungsi-fungsi petempatan, faktor-faktor yang mempengaruhi perletakan dan saling bergantung antara petempatan luar bandar dan bandar.</p> <p>Mengumpulkan maklumat tentang fungsi-fungsi petempatan dan faktor-faktor yang mempengaruhi perletakkannya.</p>



TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
		<p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghuraikan fungsi-fungsi:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• petempatan luar bandar</li> <li>• petempatan bandar</li> </ul> </li> <li>• Menerangkan dengan contoh faktor-faktor yang mempengaruhi perletakan dan taburan petempatan luar bandar dan bandar.</li> <li>• Menjelaskan dengan contoh saling bergantung antara:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• bandar dengan luar bandar</li> <li>• bandar dengan bandar</li> </ul> </li> <li>• Menghuraikan dengan contoh perkembangan dan perubahan petempatan luar bandar kepada petempatan bandar.</li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan dan membezakan fungsi-fungsi petempatan luar bandar dan petempatan bandar.</li> </ul>		

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
5.2 Pemandaran	Hierarki bandar	<p><b>Memahami proses pemandaran, faktor-faktor yang mempengaruhinya, kesan dan langkah untuk mengurangkan masalah pemandaran.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mentakrifkan proses pemandaran.</li> <li>• Menyatakan faktor-faktor yang mempengaruhi pemandaran: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomi</li> <li>• sosial</li> <li>• politik (governan)</li> </ul> </li> <li>• Menyatakan kesan pemandaran</li> <li>• Menyenaraikan langkah-langkah untuk mengurangkan masalah pemandaran.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>* Berusaha membangunkan negara Malaysia <ul style="list-style-type: none"> <li>- berbangga dan bersyukur terhadap tahap kemajuan pemandaran negara Malaysia.</li> </ul> </li> <li>* Mencintai negara Malaysia <ul style="list-style-type: none"> <li>- bertanggungjawab ab memelihara kesejahteraan bandar.</li> </ul> </li> </ul>	<p>Membandingkan proses pemandaran daripada aspek:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- saiz penduduk</li> <li>- kegiatan ekonomi</li> <li>- cara hidup</li> </ul> <p>Melengkapkan pengurusan grafik hierarki bandar.</p> <p>Sumbang saran tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pemandaran.</p> <p>Mengumpul maklumat dan gambar tentang kesan pemandaran daripada pelbagai media seperti akhbar, majalah, VCD dan internet.</p> <p>Law atan ke Pejabat Majlis Tempatan.</p>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
		<p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dengan contoh proses pambandaran:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• negara membangun</li> <li>• negara maju</li> </ul> </li> <li>• Menerangkan dengan contoh bandar-bandar terancang:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• bandar baru</li> <li>• bandar satelit</li> </ul> </li> <li>• Menghuraikan faktor-faktor yang mempengaruhi pambandaran:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomi</li> <li>• politik (governan)</li> <li>• sosial</li> </ul> </li> <li>• Menghuraikan dengan contoh kesan-kesan dan langkah-langkah untuk mengurangkan masalah pambandaran.</li> </ul>		<p>Melengkapkan pengurusan grafik tentang proses pambandaran dengan merujuk kajian kes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kuala Lumpur dengan Kolkata</li> <li>- Kuala Lumpur dengan Los Angeles</li> </ul>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
		<p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan dan membezakan proses pembandaran di:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• negara membangun</li> <li>• negara maju</li> </ul> </li> <li>• Membandingkan dan membezakan kesan-kesan pembandaran antara Kuala Lumpur dengan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kolkata</li> <li>• Los Angeles</li> </ul> </li> <li>• Mencadangkan langkah-langkah untuk mengurangkan masalah pembandaran pada masa depan.</li> </ul>		

**TEMA 6: PENGANGKUTAN DAN PERHUBUNGAN**

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
6.1 Kepentingan jaringan pengangkutan dan perhubungan	Mobiliti Pola jaringan Ketersampaian	<p><b>Memahami pola jaringan, kepentingan dan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan jaringan pengangkutan dan perhubungan.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal pasti pola jaringan pengangkutan peringkat aw al.</li> <li>• Menyatakan kepentingan jaringan pengangkutan dan perhubungan daripada aspek: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ekonomi</li> <li>• sosial</li> <li>• petempatan</li> <li>• alam sekitar</li> </ul> </li> <li>• Menyenaraikan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan jaringan pengangkutan dan perhubungan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• fizikal</li> <li>• ekonomi</li> <li>• politik (governan)</li> <li>• teknologi</li> </ul> </li> </ul>	<p>* Berusaha membangunkan negara Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berbangga dengan tahap kemajuan sistem pengangkutan dan perhubungan negara Malaysia.</li> </ul>	<p>Membincangkan pola jaringan pengangkutan peringkat aw al berpandukan peta negara Malaysia.</p> <p>Sumbang saran tentang kepentingan jaringan pengangkutan dan perhubungan.</p> <p>Menelaskan faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan jaringan pengangkutan dan perhubungan dengan merujuk kepada kajian kes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pengangkutan (Jepun)</li> <li>- perhubungan (Amerika Syarikat)</li> </ul> <p>Mengumpul maklumat tentang jaringan pengangkutan dan perhubungan daripada pelbagai media seperti bahan bercetak dan internet.</p> <p>Meramalkan perkembangan jaringan pengangkutan dan perhubungan pada masa depan.</p>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
		<p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghuraikan kepentingan jaringan pengangkutan dan perhubungan.</li> <li>• Menjelaskan dengan contoh faktor-faktor yang mempengaruhi perkembangan jaringan pengangkutan (Jepun) dan perhubungan (Amerika Syarikat): <ul style="list-style-type: none"> <li>• fizikal</li> <li>• ekonomi</li> <li>• politik (governan)</li> <li>• teknologi</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merumus tentang perkembangan jaringan pengangkutan dan perhubungan pada masa depan.</li> </ul>		

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
6.2 Kesan perkembangan pengangkutan dan perhubungan		<p><b>Memahami kesan perkembangan jaringan pengangkutan dan perhubungan</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan kesan perkembangan jaringan pengangkutan dan perhubungan terhadap: <ul style="list-style-type: none"> <li>• pembangunan ekonomi</li> <li>• pembangunan sosial</li> <li>• taburan penduduk</li> <li>• alam sekitar</li> </ul> </li> </ul>	<p>* Berusaha membangunkan negara Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menghargai peranan kerajaan dalam memajukan teknologi maklumat dan komunikasi</li> </ul>	<p>Membincangkan kesan perkembangan jaringan pengangkutan dan perhubungan.</p> <p>Mengumpul maklumat tentang kesan perkembangan jaringan pengangkutan dan perhubungan daripada pelbagai media seperti bahan bercetak dan internet.</p>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
		<p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghuraikan kesan perkembangan jaringan pengangkutan dan perhubungan di Vietnam dan Jepun terhadap:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• pembangunan ekonomi</li> <li>• pembangunan sosial</li> <li>• taburan penduduk</li> <li>• alam sekitar</li> </ul> </li> </ul>		



**TEMA 7: SUMBER**

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
7.1 Kepentingan pelbagai sumber	Sumber	<p><b>Memahami kepentingan pelbagai sumber.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan kepentingan pelbagai sumber:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• hutan</li> <li>• mineral</li> <li>• air</li> <li>• pantai dan marin</li> <li>• kepelbagaian biologi</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghuraikan dengan contoh kepentingan pelbagai sumber:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• hutan</li> <li>• mineral</li> <li>• air</li> <li>• pantai dan marin</li> <li>• kepelbagaian biologi</li> </ul> </li> <li>• Menjelaskan dengan contoh kepentingan sumber-sumber lain.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• tanah</li> <li>• tenaga suria</li> <li>• tenaga biojisim</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan dan membezakan kepentingan pelbagai sumber.</li> </ul>	<p>* Mencintai negara Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bersyukur terhadap kepelbagaian sumber negara Malaysia.</li> </ul>	<p>Sumbang saran tentang kepentingan pelbagai sumber.</p> <p>Mengumpul maklumat tentang kepentingan pelbagai sumber daripada pelbagai media seperti bahan bercetak dan internet.</p> <p>Menghasilkan peta minda tentang kepentingan pelbagai sumber</p>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
7.2 Kesan penerokaan sumber terhadap alam sekitar		<p><b>Memahami kesan penerokaan sumber terhadap alam sekitar.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan kesan penerokaan sumber terhadap alam sekitar.</li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dengan contoh kesan penerokaan sumber terhadap alam sekitar dengan merujuk kepada:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• hutan (Kalimantan, Indonesia)</li> <li>• petroleum (Alaska, Amerika Syarikat)</li> </ul> </li> </ul>		<p>Membincangkan kesan penerokaan sumber terhadap alam sekitar.</p> <p>Mengumpul maklumat dan gambar tentang penerokaan sumber terhadap alam sekitar daripada pelbagai media seperti bahan bercetak dan internet.</p> <p>Menghasilkan buku skrap tentang penerokaan sumber terhadap alam sekitar.</p>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
7.3 Pengurusan sumber	Pemeliharaan Pemuliharaan Pembangunan lestari	<p><b>Memahami usaha pemeliharaan dan pemuliharaan serta peranan individu dan organisasi dalam pengurusan sumber untuk masa depan.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan usaha pemeliharaan dan pemuliharaan kaw asan-kaw asan penerokaan sumber.</li> <li>• Menyatakan peranan individu dan organisasi dalam pengurusan sumber untuk masa depan.</li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dengan contoh usaha pemeliharaan dan pemuliharaan kaw asan-kaw asan penerokaan sumber dengan merujuk kepada: <ul style="list-style-type: none"> <li>• hutan (Kanada)</li> <li>• air (Arab Saudi)</li> </ul> </li> <li>• Menghuraikan dengan contoh peranan individu dan organisasi dalam pengurusan sumber untuk masa depan.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Mempertahankan negara Malaysia</li> <li>- prihatin terhadap penggunaan sumber negara Malaysia.</li> </ul>	<p>Mengumpul maklumat tentang usaha pemeliharaan dan pemuliharaan kaw asan-kaw asan penerokaan sumber daripada pelbagai media seperti bahan bercetak dan internet.</p> <p>Membincangkan usaha pemeliharaan dan pemuliharaan kaw asan-kaw asan penerokaan.</p> <p>Sumbang saran tentang peranan individu dan organisasi dalam pengurusan sumber untuk masa depan.</p> <p>Menjalankan aktiviti 3R sebagai projek kelas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Reduce</i> (kurang guna)</li> <li>- <i>Reuse</i> (guna semula)</li> <li>- <i>Recycle</i> (kitar semula)</li> </ul> <p>Mengadakan pidato spontan tentang pengurusan sumber ke arah pembangunan lestari negara Malaysia.</p>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
		<p>Aras 3</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Merumus tentang cara-cara pengurusan sumber ke arah pembangunan lestari negara Malaysia.</li></ul>		

**TEMA 8: KEGIATAN EKONOMI**

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
8.1 Kegiatan ekonomi utama	Saling kaitan Saling bergantung	<p><b>Memahami jenis-jenis kegiatan ekonomi utama.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal pasti jenis-jenis kegiatan ekonomi utama:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• pembuatan</li> <li>• perkhidmatan</li> <li>• pertanian, perhutanan, perikanan, penternakan</li> <li>• perlombongan</li> <li>• pembinaan</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menerangkan kegiatan ekonomi utama:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• pembuatan</li> <li>• perkhidmatan</li> <li>• pertanian, perhutanan, perikanan, penternakan</li> <li>• perlombongan</li> <li>• pembinaan</li> </ul> </li> </ul>	* Berusaha membangunkan negara Malaysia - berbangga dengan tahap kemajuan ekonomi negara Malaysia.	<p>Membincangkan:</p> <p>Pembuatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- elektrik &amp; elektronik</li> <li>- automatif</li> <li>- berasaskan sumber</li> </ul> <p>Perkhidmatan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- perniagaan borong, runcit, hotel &amp; restoran</li> <li>- aktiviti ekonomi (kewangan, insurans, hartanah &amp; perkhidmatan perniagaan)</li> <li>- pengangkutan &amp; telekomunikasi</li> <li>- perkhidmatan kerajaan</li> <li>- utiliti (elektrik, gas &amp; air)</li> </ul> <p>Pertanian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- tanaman makanan</li> <li>- tanaman kontan</li> </ul> <p>Perhutanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- taburan</li> </ul> <p>Perikanan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- pinggir pantai</li> <li>- laut dalam</li> <li>- akuakultur</li> </ul> <p>Penternakan</p> <p>Perlombongan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- petroleum dan gas asli</li> </ul> <p>Pembinaan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- bangunan</li> <li>- infrastruktur</li> </ul>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
8.2 Faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi		<p><b>Memahami faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi utama.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi utama:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• fizikal</li> <li>• ekonomi</li> <li>• sosial</li> <li>• politik (governan)</li> <li>• teknologi</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dengan contoh faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi utama:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• fizikal</li> <li>• ekonomi</li> <li>• sosial</li> <li>• politik (governan)</li> <li>• teknologi</li> </ul> </li> </ul>	<p>* Berusaha membangunkan negara Malaysia</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menghargai usaha-usaha kerajaan dalam membangunkan ekonomi negara.</li> </ul>	<p>Membandingkan dan membezakan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi utama negara Malaysia dengan merujuk kepada kajian kes:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Jepun (perikanan)</li> <li>- Switzerland (pelancongan)</li> </ul>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
8.3 Sumbangan kegiatan ekonomi terhadap pembangunan negara		<p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Membandingkan dan membezakan faktor-faktor yang mempengaruhi kegiatan ekonomi utama negara Malaysia dengan:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Jepun (perikanan)</li> <li>• Switzerland (pelancongan)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Memahami kepentingan kegiatan ekonomi terhadap pembangunan negara Malaysia.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyatakan kepentingan kegiatan ekonomi terhadap pembangunan negara Malaysia.</li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghuraikan kepentingan kegiatan ekonomi terhadap pembangunan negara Malaysia.</li> </ul>		<p>Sumbang saran tentang kepentingan kegiatan ekonomi terhadap pembangunan negara Malaysia</p> <p>Mengumpul maklumat tentang kepentingan kegiatan ekonomi terhadap pembangunan negara Malaysia daripada pelbagai media seperti bahan bercetak dan internet. Mengadakan syarahan tentang kepentingan kegiatan ekonomi terhadap pembangunan negara Malaysia.</p>

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
8.4 Kesan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar dan langkah-langkah mengurangkannya		<p><b>Aras 3</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan kepentingan kegiatan ekonomi terhadap pembangunan di:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Negara Thai (pertanian - buah-buahan dan sayur-sayuran)</li> <li>• Maldives (pelancongan)</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Memahami kesan-kesan perkembangan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar dan langkah-langkah mengurangkannya.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan kesan perkembangan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar negara Malaysia:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• pencemaran air</li> <li>• pencemaran udara</li> <li>• pencemaran tanah</li> <li>• peningkatan suhu</li> <li>• hakisan</li> <li>• gerakan jisim</li> </ul> </li> </ul>	<p>* Mencintai negara Malaysia - bertanggungjawab memelihara alam sekitar negara Malaysia.</p>	<p>Mengumpul maklumat tentang kesan-kesan perkembangan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar daripada pelbagai bahan bercetak dan internet.</p> <p>Menghasilkan peta minda tentang kesan-kesan perkembangan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar.</p>



TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan langkah-langkah mengurangkan kesan perkembangan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar.</li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menghuraikan kesan perkembangan kegiatan ekonomi terhadap alam sekitar dan langkah-langkah mengurangkannya.</li> </ul>		

TAJUK	KONSEP	HASIL PEMBELAJARAN	UNSUR PATRIOTISME	CADANGAN AKTIVITI PENGAJARAN DAN PEMBELAJARAN
8.5 Kepentingan kerjasama ekonomi antarabangsa	Saling bergantung	<p><b>Memahami kepentingan kerjasama ekonomi antara negara-negara.</b></p> <p><b>Aras 1</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyenaraikan kepentingan kerjasama ekonomi antara negara:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• pelaburan</li> <li>• pasaran</li> <li>• perdagangan</li> </ul> </li> </ul> <p><b>Aras 2</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Menjelaskan dengan contoh kepentingan kerjasama ekonomi antara negara-negara:               <ul style="list-style-type: none"> <li>• pelaburan</li> <li>• pasaran</li> <li>• perdagangan</li> </ul> </li> </ul>	<p>* Bersatu dalam kepelbagaian</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- berbangga kerana negara Malaysia dapat bekerjasama dengan negara lain.</li> </ul>	<p>Membincangkan kerjasama ekonomi serantau dan antarabangsa:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ASEAN (Pertubuhan Negara-negara Asia Tenggara)</li> <li>- APEC (Kerjasama Ekonomi Asia Pasifik)</li> <li>- IMS - GT (Segi Tiga Pertumbuhan Indonesia, Malaysia dan Singapura)</li> <li>- IMT - GT (Segi Tiga Pertumbuhan Indonesia, Malaysia dan Thailand)</li> <li>- WTO (Pertubuhan Perdagangan Antarabangsa)</li> </ul> <p>Mengumpul maklumat tentang kepentingan kerjasama ekonomi antara negara daripada pelbagai bahan bercetak dan internet.</p> <p>Menghasilkan buku skrap tentang kepentingan kerjasama ekonomi antara negara.</p>