



KEMENTERIAN PENDIDIKAN MALAYSIA

HURAIAN SUKATAN PELAJARAN
KURIKULUM BERSEPADU SEKOLAH RENDAH

KELAS PERALIHAN

AMALAN
BAHASA MELAYU



PUSAT PERKEMBANGAN KURIKULUM

KANDUNGAN

Rukun Negara	vii
Falsafah Pendidikan Kebangsaan	ix
Kata Pengantar	xi
Pendahuluan	1
Matlamat	1
Objektif	1
Organisasi Kurikulum	2
Penerangan Tentang Huraian Sukatan Pelajaran	2
Strategi Pengajaran dan Pembelajaran	5
Pengisian Kurikulum	6
Tajuk Pelajaran	
1. Sekolahku	9
2. Mengenal Makmal Sains Sekolah	10
3. Bermain Congkak	11
4. Penyenggaraan Kereta	12
5. Rumahku, Keluargaku	14
6. Sehari Di Zoo Negara	16
7. Permainan Angka	18
8. Keceriaan Sekolah	19
9. Siratan Makanan	20
10. Taman Permainan	21

11.	Bandar Raya Kita	22
12.	Haiwan Kesayanganku	23
13.	Reka Cipta	24
14.	Tanaman Hiasan	25
15.	Menghargai Kemudahan Awam	26
16.	Keistimewaan Manusia	27
17.	Lakukan Sendiri	28
18.	Asas Perniagaan	29
19.	Masyarakat Penyayang	31
20.	Tumbuh-Tumbuhan dan Keindahan Alam	32
21.	Mari Kita Cari	34
22.	Tenaga Elektrik	35
23.	Negara Indah Permai	36
24.	Litar Elektrik	37
25.	Pasar Raya	38
26.	Mesin	39
27.	Keselamatan Diutamakan	40
28.	Perkhidmatan Pos	42
29.	Sistem Raja Berperlembagaan	43
30.	Sumber Semula Jadi	44
31.	Persatuan Pengguna	45
32.	Hari Kantin	46
33.	Kesetiaan Kepada Negara	47
34.	Keunikan Haba dan Cahaya	48

35.	Kenali Diri dan Rakan Sebaya	49
36.	Zaman Kegemilangan Kesultanan Melayu Melaka	50
37.	Perubahan Bentuk Air	52
38.	Hari Lahir	53
39.	Pejuang Kemerdekaan Tanah Air	54
40.	Makanan dan Rasanya	55
41.	Sukan Mini	57
42.	Seni Warisan Bangsa	58
43.	Pengawetan Bahan Makanan	59
44.	Ukuran Gelanggang	60
45.	Memelihara dan Memulihara Sumber Negara	61
46.	Bahan dan Manusia	63
47.	Menabung	64
48.	Malaysia Maju dan Makmur	65
49.	Perjalanan dengan Kereta Api	66
50.	Bangunan dan Strukturnya	67
51.	Kejayaan Ekonomi Malaysia	68
52.	Bumi Kita	69
53.	Sistem Suria	70
54.	Malaysia di Arena Antarabangsa	71
55.	Gerhana	72
56.	Markah Peperiksaan	73

RUKUN NEGARA

BAHAWASANYA negara kita Malaysia mendukung cita-cita untuk mencapai perpaduan yang lebih erat di kalangan seluruh masyarakatnya; memelihara satu cara hidup demokratik; mencipta masyarakat yang adil bagi kemakmuran negara yang akan dapat dinikmati bersama secara adil dan saksama; menjamin satu cara yang liberal terhadap tradisi-tradisi kebudayaan yang kaya dan berbagai-bagai corak; membina satu masyarakat progresif yang akan menggunakan sains dan teknologi moden;

MAKA KAMI, rakyat Malaysia, berikrar akan menumpukan seluruh tenaga dan usaha kami untuk mencapai cita-cita tersebut berdasarkan prinsip-prinsip berikut :

KEPERCAYAAN KEPADA TUHAN

KESETIAAN KEPADA RAJA DAN NEGARA

KELUHURAN PERLEMBAGAAN

KEDAULATAN UNDANG-UNDANG

KESOPANAN DAN KESUSILAAN

FALSAFAH PENDIDIKAN KEBANGSAAN

Pendidikan di Malaysia adalah suatu usaha berterusan ke arah memperkembang potensi individu secara menyeluruh dan bersepadu untuk melahirkan insan yang seimbang dan harmonis dari segi intelek, rohani, emosi, dan jasmani berdasarkan kepercayaan dan kepatuhan kepada Tuhan. Usaha ini adalah bertujuan untuk melahirkan warganegara Malaysia yang berilmu pengetahuan, berketerampilan, berakhlak mulia, bertanggungjawab, dan berkeupayaan mencapai kesejahteraan diri serta memberikan sumbangan terhadap keharmonian dan kemakmuran keluarga, masyarakat, dan negara.

Kata Pengantar

Huraian Sukatan Pelajaran ialah dokumen yang memperincikan Sukatan Pelajaran yang bertujuan untuk memenuhi cita-cita murni dan semangat Falsafah Pendidikan Kebangsaan, dan menyediakan murid menghadapi arus globalisasi serta ekonomi berasaskan pengetahuan pada abad ke-21.

Dokumen ini menyarankan strategi pengajaran dan pembelajaran yang merangkumi pelbagai aktiviti dan penggunaan sumber. Guru digalakkan menggunakan kreativiti untuk memilih, menyusun dan mengolah aktiviti mengikut kesesuaian murid. Huraian ini diharapkan dapat membantu guru merancang dan melaksanakan pengajaran dan pembelajaran secara berkesan.

Dalam melakukan aktiviti pengajaran dan pembelajaran, guru diharapkan dapat memberikan penekanan pada unsur bernilai tambah, iaitu kemahiran berfikir, kemahiran teknologi maklumat dan komunikasi, kemahiran belajar cara belajar, kajian masa depan, kecerdasan pelbagai, pembelajaran secara konstruktivisme, dan pembelajaran secara kontekstual. Di samping itu, nilai murni dan semangat patriotik dan kewarganegaraan tetap diutamakan. Semua elemen ini diharapkan dapat memberikan keyakinan kepada murid dan boleh diaplikasikan dalam kehidupan harian dan dunia pekerjaan.

Huraian Sukatan Pelajaran Amalan Bahasa Melayu Kelas Peralihan menjelaskan hasil pembelajaran yang perlu dikuasai oleh murid berasaskan pendekatan masteri. Hasil pembelajaran tersebut dinyatakan secara eksplisit mengikut aras kesukaran isi kandungan dan tahap keupayaan murid melalui pernyataan dalam Huraian Hasil Pembelajaran. Pernyataan tersebut memberikan cabaran yang sesuai dengan murid dalam pendidikan sekolah menengah agar dapat melahirkan murid yang berketerampilan menggunakan bahasa Melayu baku.

Kandungan Huraian Sukatan Pelajaran Amalan Bahasa Melayu Kelas Peralihan merupakan perincian sukatan pelajaran yang menjadi sumber rujukan utama guru untuk membuat perancangan pengajaran dan pembelajaran yang teratur dan kemas.

Dalam menyediakan Huraian Sukatan Pelajaran yang disemak semula ini banyak pihak yang terlibat terutama guru, pensyarah maktab dan universiti, pegawai Kementerian Pendidikan, dan individu yang mewakili badan-badan tertentu.

Kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan kepakaran, masa, dan tenaga sehingga terhasilnya Huraian Sukatan Pelajaran ini, Kementerian Pendidikan merakamkan setinggi-tinggi penghargaan dan ucapan terima kasih.



(Dr. SHARIFAH MAIMUNAH BT. SYED ZIN)

Pengarah
Pusat Perkembangan Kurikulum
Kementerian Pendidikan Malaysia.